



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER L'EMILIA ROMAGNA  
ISTITUTO COMPRENSIVO DI NOVELLARA  
Via Novy Jicin 2 – 42017 Novellara  
Tel. 0522654218  
reic83100n@istruzione.it – reic83100n@pec.istruzione.it  
Codice univoco: UFHUB3

**AGLI ATTI**

**I.C. NOVELLARA**

**OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO SCUOLA PRIMARIA  
INTEGRAZIONE PTOF 2019-2022  
I.C. NOVELLARA**

**IL COLLEGIO DEI DOCENTI**

- VISTO** il decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, convertito con modificazioni dalla legge 6 giugno 2020;
- VISTO** l'art. 32, comma sexies del decreto legge 14 agosto 2020, n. 104, convertito con modificazioni dalla legge;
- VISTO** l'O.M. 172 del 04/12/2020 e le relative Linee Guida di accompagnamento;
- VISTA** la Nota Ministeriale n. 2158 del 04/12/2020;
- VISTA** la proposta del la proposta dei Consigli di classe dell'I.C. Novellara,
- VISTA** la proposta del la proposta del Dipartimento Valutazione I.C. Novellara;

**DELIBERA**

**gli obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina Scuola primaria  
Documento di Valutazione - secondo quadrimestre**

**CLASSI PRIME**

classe 1 <sup>a</sup>	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe.</li> <li>● Acquisire tecniche di lettura strumentale ad alta voce e silenziosa.</li> <li>● Produrre in forma scritta sillabe o semplici parole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere semplici testi</li> <li>● Comprendere i brani letti</li> <li>● Produrre parole o semplici frasi</li> </ul>
<b>Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>● Eseguire operazioni con i numeri naturali.</li> <li>● Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</li> <li>● Saper risolvere semplici problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Operare con i numeri naturali</li> <li>● Saper risolvere semplici problemi</li> <li>● Denominare e disegnare figure geometriche</li> <li>● Leggere e rappresentare dati su tabella</li> </ul>
<b>Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere vocaboli, istruzioni di base e semplici frasi.</li> <li>● Produrre oralmente semplici parole riferite a situazioni note.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere vocaboli, istruzioni di base e semplici frasi</li> <li>● Produrre oralmente semplici parole riferite a situazioni note</li> </ul>
<b>Scienze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Seriare e classificare oggetti in base alle loro proprietà.</li> <li>● Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali nel rispetto del proprio ambiente .</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali nel rispetto del proprio ambiente</li> </ul>
<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere relazioni di successione, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>● Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere relazioni di successione temporale e mutamenti, in fenomeni ed esperienze narrate</li> <li>● Rappresentare fatti vissuti e narrati</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento e utilizzando gli indicatori topologici</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, descrivere e confrontare semplici oggetti d'uso comune riconoscendone le caratteristiche principali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire semplici attività di coding</li> </ul>

<b>Ed. Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare il senso di rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppare il senso di rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente</li> <li>Conoscere le funzioni basilari di un dispositivo digitale</li> </ul>
<b>Arte e Immagine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni</li> </ul>
<b>Ed. Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinare e utilizzare diversi schemi motori di base, anche combinati tra loro</li> </ul>
<b>Musica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare il proprio corpo, semplici strumenti o nuove tecnologie sonore in modo creativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare brani musicali di vario genere rielaborando le emozioni percepite</li> </ul>

### CLASSI SECONDE

Classe 2 <sup>a</sup>	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe.</li> <li>Consolidare le tecniche di lettura strumentale ad alta voce e silenziosa.</li> <li>Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.</li> <li>Conoscere ed applicare le principali convenzioni ortografiche nella produzione scritta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe</li> <li>Consolidare le tecniche di lettura strumentale ad alta voce e silenziosa</li> <li>Leggere semplici testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali</li> <li>Conoscere e denominare alcune parti del discorso ed applicare le principali convenzioni ortografiche nella produzione scritta</li> </ul>
<b>Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale anche rappresentandoli sulla retta.</li> <li>Eseguire le operazioni con i numeri naturali.</li> <li>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche.</li> <li>Saper risolvere semplici problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali in notazione decimale anche rappresentandoli sulla retta</li> <li>Eseguire le operazioni con i numeri naturali</li> <li>Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche</li> <li>Saper risolvere semplici problemi</li> <li>Leggere e rappresentare relazioni, dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> </ul>

<b>Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi.</li> <li>● Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere vocaboli, semplici istruzioni, espressioni e frasi</li> <li>● Produrre semplici frasi riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</li> </ul>
<b>Scienze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali.</li> <li>● Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare e descrivere i momenti significativi nella vita di piante e animali</li> <li>● Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente</li> </ul>
<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate.</li> <li>● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere relazioni di successione e di contemporaneità, durate, periodi, cicli temporali, mutamenti, in fenomeni ed esperienze vissute e narrate</li> <li>● Comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali per la misurazione e la rappresentazione del tempo</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, orientandosi attraverso punti di riferimento, utilizzando gli indicatori topologici.</li> <li>● Rappresentare percorsi effettuati in uno spazio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rappresentare gli spazi conosciuti e ricostruirne le caratteristiche anche in base alle rappresentazioni</li> <li>● Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i paesaggi del proprio ambiente</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, descrivere e confrontare semplici oggetti d'uso comune riconoscendone le caratteristiche principali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Eseguire semplici attività di coding</li> </ul>
<b>Ed. Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il senso di rispetto per sé e per gli altri riconoscendo i propri diritti e doveri</li> <li>● Imparare a rispettare l'ambiente nei gesti quotidiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Mostrare senso di rispetto per sé e per gli altri riconoscendo i propri diritti e doveri</li> <li>● Imparare a rispettare l'ambiente nei gesti quotidiani</li> </ul>
<b>Arte e Immagine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborare creativamente produzioni personali per esprimere sensazioni ed emozioni</li> </ul>
<b>Ed. Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche combinati tra loro.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinare e utilizzare diversi schemi motori, anche combinati tra loro</li> </ul>

<b>Musica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e descrivere brani musicali di vario genere.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, descrivere e analizzare brani musicali di vario genere</li> </ul>
---------------	--	---

**CLASSI TERZE.**

Classe 3 <sup>a</sup>	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe.</li> <li>Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce e silenziosa, cogliendo le informazioni principali.</li> <li>Produrre brevi e semplici testi (1<sup>^</sup> quadr)</li> <li>Conoscere ed applicare le conoscenze ortografiche nella produzione scritta (1<sup>^</sup> quadr)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe</li> <li>Padroneggiare la lettura strumentale ad alta voce e silenziosa, cogliendo le informazioni principali</li> <li>Produrre brevi e semplici testi applicando le conoscenze ortografiche</li> <li>Riconoscere in una frase le parti principali del discorso</li> </ul>
<b>Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali.</li> <li>Eseguire le operazioni con i numeri naturali.</li> <li>Riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche</li> <li>Saper risolvere semplici problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Operare con i numeri naturali nel rispetto del valore posizionale delle cifre</li> <li>Riconoscere, denominare e descrivere linee e angoli</li> <li>Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> <li>Saper risolvere semplici problemi</li> </ul>
<b>Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi, accompagnati da supporti audio-visivi.</li> <li>Produrre semplici frasi riferite a situazioni note attinenti alle attività svolte in classe.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni, frasi di uso quotidiano e brevi testi, accompagnati da supporti audio-visivi</li> <li>Produrre semplici frasi riferite a situazioni note attinenti alle attività svolte in classe</li> </ul>
<b>Scienze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Osservare e descrivere oggetti e fenomeni e raccogliere dati/informazioni inerenti ad un campo d'indagine.</li> <li>Distinguere le principali caratteristiche di viventi e non viventi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconoscere le relazioni essenziali fra organismi viventi e non viventi</li> <li>Osservare e descrivere semplici fenomeni legati all'acqua, riferendo in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</li> </ul>

<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere le categorie temporali e i mutamenti nel tempo; comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la sua rappresentazione.</li> <li>● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Riconoscere categorie temporali e mutamenti nel tempo; comprendere la funzione degli strumenti convenzionali per la sua rappresentazione</li> <li>● Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi nello spazio circostante.</li> <li>● Rappresentare lo spazio utilizzando punti di riferimento, indicatori topologici e punti cardinali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Orientarsi nello spazio circostante e rappresentarlo con punti di riferimento, indicatori topologici e punti cardinali</li> <li>● Individuare elementi fisici ed antropici dei paesaggi</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Osservare, descrivere e confrontare semplici oggetti d'uso comune riconoscendone le caratteristiche principali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il pensiero computazionale mediante l'osservazione e l'esecuzione di sequenze di operazioni per realizzare un prodotto</li> </ul>
<b>Ed Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il senso di rispetto per sé e per gli altri riconoscendo i propri diritti e doveri</li> <li>● Imparare a rispettare l'ambiente nei gesti quotidiani</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il senso di rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente circostante riconoscendo i propri diritti e doveri</li> <li>● Conoscere strumenti di base di tecnologia informatica</li> </ul>
<b>Ed. Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinare e sviluppare diversi schemi motori combinati tra loro rispettando le regole.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinare e sviluppare diversi schemi motori combinati tra loro rispettando le regole</li> </ul>
<b>Arte e Immagine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare la realtà percepita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni, anche partendo da un'opera d'arte</li> </ul>
<b>Musica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare corpo e strumenti non convenzionali per eseguire ritmi ed accompagnare brani musicali in situazioni di ascolto attivo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Utilizzare corpo e strumenti non convenzionali per eseguire ritmi ed accompagnare brani musicali in situazioni di ascolto attivo</li> </ul>

**CLASSI QUARTE**

<b>classe 4<sup>a</sup></b>	<b>1° QUADRIMESTRE</b>	<b>2° QUADRIMESTRE</b>
-----------------------------	------------------------	------------------------

<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe.</li> <li>● Leggere testi di diverso genere, curandone l'espressione e individuandone le informazioni principali.</li> <li>● Produrre semplici testi applicando le conoscenze ortografiche.</li> <li>● Riconoscere in una frase o in un testo le parti principali del discorso e cogliere la loro relazione sintattica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe</li> <li>● Leggere testi di diverso genere, curandone l'espressione e individuandone le informazioni principali</li> <li>● Produrre semplici testi applicando le conoscenze ortografiche</li> <li>● Riconoscere in una frase o in un testo le parti principali del discorso e cogliere la loro relazione sintattica</li> </ul>
<b>Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali in notazione decimale.</li> <li>● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali.</li> <li>● Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi.</li> <li>● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime e saper passare da un'unità di misura a un'altra</li> <li>● Saper risolvere diversi tipi di problemi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali in notazione decimale</li> <li>● Eseguire le quattro operazioni con i numeri naturali e decimali</li> <li>● Conoscere le figure geometriche e di saperne determinare il perimetro utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</li> <li>● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime e saper passare da un'unità di misura a un'altra</li> <li>● Saper risolvere diversi tipi di problemi</li> </ul>
<b>Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere brevi dialoghi, testi e frasi di uso quotidiano, cogliendone il significato globale.</li> <li>● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note.</li> <li>● Interagire oralmente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere brevi dialoghi, testi e frasi di uso quotidiano, cogliendone il significato globale</li> <li>● Descrivere persone, luoghi e oggetti familiari utilizzando parole e frasi note</li> <li>● Interagire oralmente in modo comprensibile, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione</li> </ul>
<b>Scienze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici.</li> <li>● Riconoscere che la vita di ogni organismo è in relazione con altre e differenti forme di vita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Individuare nell'osservazione di esperienze concrete alcuni concetti scientifici e saperli esporre utilizzando il linguaggio specifico</li> <li>● Osservare l'ambiente circostante, individuare gli elementi che lo caratterizzano e i loro cambiamenti nel tempo</li> </ul>
<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esporre conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, orientarsi e interpretare carte geografiche di diversa scala e tipologia</li> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed esporre i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, orientarsi e interpretare carte geografiche di diversa scala e tipologia</li> <li>• Conoscere gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani ed esporre i concetti appresi utilizzando il linguaggio specifico</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il pensiero computazionale mediante la programmazione, la descrizione e l'esecuzione di sequenze logiche per realizzare un progetto</li> </ul>
<b>Ed. Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il senso di rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente circostante riconoscendo i propri diritti e doveri.</li> <li>• Ricerca dati, li interpreta e li rappresenta graficamente e/o digitalmente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il senso di rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente circostante riconoscendo i propri diritti e doveri</li> <li>• Conoscere e utilizzare in modo consapevole gli strumenti tecnologici</li> </ul>
<b>Ed. Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e sviluppare diversi schemi motori combinati tra loro anche in situazioni di giocosport rispettando le regole</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinare e sviluppare diversi schemi motori combinati tra loro anche in situazioni di giocosport rispettando le regole</li> </ul>
<b>Arte e Immagine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni anche partendo dall'osservazione di un'opera d'arte</li> </ul>
<b>Musica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare con gradualità il senso ritmico e le proprie capacità di invenzione e improvvisazione, anche attraverso l'ascolto di brani musicali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare il senso ritmico e le proprie capacità di invenzione e improvvisazione, anche attraverso l'ascolto di brani musicali</li> </ul>

**CLASSI QUINTE**

Classe 5 <sup>^</sup>	1° QUADRIMESTRE	2° QUADRIMESTRE
<b>Italiano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe.</li> <li>• Leggere testi di diverso genere, curandone l'espressione e individuandone le informazioni principali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere l'argomento e le informazioni principali di un brano ascoltato e di discorsi affrontati in classe</li> <li>• Leggere testi di diverso genere, curandone l'espressione e</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici testi applicando le conoscenze ortografiche e i principali segni di punteggiatura.</li> <li>● Riconoscere in una frase o in un testo le parti principali del discorso e cogliere la loro relazione sintattica.</li> </ul>	<p>individuandone le informazioni principali</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Produrre semplici testi applicando le conoscenze ortografiche e i principali segni di punteggiatura</li> <li>● Riconoscere in una frase o in un testo le parti principali del discorso e cogliere la loro relazione sintattica</li> </ul>
<b>Matematica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali.</li> <li>● Eseguire le quattro operazioni</li> <li>● Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, identificando elementi significativi.</li> <li>● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime.</li> <li>● Saper risolvere diversi tipi di problemi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere, scrivere, confrontare e ordinare i numeri naturali e decimali</li> <li>● Eseguire le quattro operazioni</li> <li>● Descrivere, denominare, classificare e riprodurre figure geometriche, saperne determinare il perimetro e l'area utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti</li> <li>● Utilizzare le principali unità di misura per effettuare misure e stime</li> <li>● Saper risolvere diversi tipi di problemi</li> </ul>
<b>Inglese</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere dialoghi, testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, cogliendone il significato globale.</li> <li>● Descrivere persone, luoghi e contesti familiari utilizzando parole e frasi note.</li> <li>● Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere e comprendere dialoghi, testi, istruzioni e frasi di uso quotidiano, cogliendone il significato globale</li> <li>● Descrivere persone, luoghi e contesti familiari utilizzando parole e frasi note</li> <li>● Interagire in modo comprensibile con un compagno o un adulto</li> </ul>
<b>Scienze</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i contenuti affrontati e saperli esporre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>● Saper leggere e spiegare schemi, grafici e immagini riferiti a fenomeni di carattere scientifico, utilizzando adeguatamente i termini scientifici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere i contenuti affrontati e saperli esporre utilizzando il linguaggio specifico della disciplina</li> <li>● Saper leggere e spiegare schemi, grafici e immagini riferiti a fenomeni di carattere scientifico, utilizzando adeguatamente i termini scientifici</li> </ul>
<b>Storia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere una carta storica-geografica e collocare nel tempo gli eventi principali delle civiltà studiate.</li> <li>● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Leggere una carta storica-geografica e collocare nel tempo gli eventi principali delle civiltà studiate</li> <li>● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>

<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Acquisire il concetto di regione geografica nei suoi diversi aspetti.</li> <li>● Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni e conoscerne le caratteristiche fisiche, storiche e amministrative.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Localizzare sulla carta geografica dell'Italia le regioni e conoscerne le caratteristiche fisiche, storiche e amministrative</li> <li>● Esporre con coerenza conoscenze e concetti appresi, usando il linguaggio specifico della disciplina</li> </ul>
<b>Tecnologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Conoscere e utilizzare gli strumenti tecnologici.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il pensiero computazionale attraverso la produzione di manufatti e programmi di semplice esecuzione.</li> </ul>
<b>Ed. Civica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il senso di rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente circostante riconoscendo i propri diritti e doveri.</li> <li>● Conoscere e utilizzare in modo consapevole strumenti informatici e digitali.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il senso di rispetto per sé, per gli altri e per l'ambiente circostante riconoscendo i propri diritti e doveri</li> <li>● Conoscere e utilizzare in modo consapevole strumenti informatici e digitali</li> </ul>
<b>Arte e Immagine</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Elaborare creativamente produzioni personali e autentiche per esprimere sensazioni ed emozioni; rappresentare e comunicare la realtà percepita</li> </ul>
<b>Ed. Fisica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinare e sviluppare diversi schemi motori combinati tra loro, anche in situazioni dinamiche e strutturate, utilizzando vari tipi di attrezzi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Coordinare e sviluppare diversi schemi motori combinati tra loro, anche in situazioni dinamiche e strutturate, utilizzando vari tipi di attrezzi</li> </ul>
<b>Musica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare con gradualità il senso ritmico e le proprie capacità di invenzione e improvvisazione, anche attraverso l'ascolto di brani musicali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Sviluppare il senso ritmico e le proprie capacità di invenzione e improvvisazione, anche attraverso l'ascolto di brani musicali</li> </ul>

**COLLEGIO DEI DOCENTI**  
*Delibera n. 2 del 12.05.2021*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Prof.ssa Lucia VALENTINI**