
Piano Scuola Digitale

— Realizzazione PNSD —

I.C. NOVELLARA
a.s. 2015/2016

Analisi della situazione attuale

In riferimento alle 3 aree del PNSD si identificano le seguenti modalità di analisi della situazione attuale dell'istituto:



Strumenti → Dotazione Tecnologica

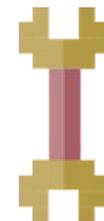


Competenze → Analisi attività digitali



Formazione → Formazione già effettuata e Proposte

Dotazione tecnologica interna



Scuola dell'infanzia

- 1 LIM
- 4 pc portatili
- 3 pc fissi
- Rete con wi-fi

Scuola secondaria di I grado

- 18 LIM
- 6 pc portatili (sezioni)
- 18 pc fissi
- Rete con wi-fi

Scuola primaria Don Milani

- 24 LIM
- 7 pc portatili
- 18 pc fissi
- Valigia RoboCoop
- Rete con wi-fi

Scuola Primaria San Giovanni

- 3 LIM
- 3 pc fissi
- Rete con wi-fi

Segreteria

- 8 pc fissi
- Rete con wi-fi

Per tutti

- Google Apps for Education
- Registro Elettronico

Analisi attività digitali (1)

Raccolta dati attraverso la compilazione della tabella
“Indagine Digitale” (Allegato 1)

Numero classi/sezioni: 54

Tabelle compilate: 40

Percentuale dati sul totale: 75%

Analisi attività digitali (2)



Scuola dell'infanzia

- giochi/attività all'interno della progettazione di sezione alla LIM
- visione e ascolto di video/audio alla LIM
- utilizzo autonomo di software prevalentemente didattici e utility (es. Paint) al PC (5 anni)
- documentazione delle uscite con tablet (4 anni)
- attivati progetti di creazione e progettazione con l'utilizzo del digitale (es. cartoni animati e storytelling)
- attivati progetti di coding e robotica (in avvio anche per la sezione 3 anni)



Analisi attività digitali (3)

Scuola Primaria (Biennio)

- attività/esercitazioni/giochi con software didattici o siti didattici online in linea con la progettazione di classe alla LIM
- visione e ascolto di video/audio alla LIM
- ricerca di immagini online alla LIM
- ricerca di informazioni online alla LIM
- utilizzo di software offline di presentazione e videoscrittura
- documentazione delle uscite con strumentazione digitale
- attivati progetti di coding



Analisi attività digitali (4)

Scuola Primaria (Triennio)

- attività/esercitazioni/giochi con software didattici o siti didattici online in linea con la progettazione di classe alla LIM
- visione e ascolto di video/audio alla LIM
- ricerca di immagini online alla LIM
- ricerca di informazioni online alla LIM
- utilizzo di software offline di presentazione e videoscrittura
- utilizzo di applicazioni online per la creazione di presentazioni, testi e mappe
- documentazione delle uscite con strumentazione digitale
- attivati progetti di coding e robotica
- organizzazione delle gite attraverso la consultazione e la ricerca di materiali online
- sperimentazione blog di classe



Analisi attività digitali (5)

Scuola Secondaria di I grado

- attività/esercitazioni/consultazione del libro di testo digitale
- utilizzo del registro elettronico per la condivisione dei materiali
- visione e ascolto di video/audio
- ricerca di informazioni e immagini online
- utilizzo di software offline di presentazione e videoscrittura
- utilizzo di applicazioni online per la creazione di presentazioni, testi, mappe, geometria dinamica
- organizzazione delle gite attraverso la consultazione e la ricerca di materiali online
- sperimentazione blog di classe
- sperimentazione Google Classroom

Formazione già effettuata



Laboratori (2,5 ore) su:

- Utilizzo della LIM
- Utilizzo delle Google Apps
- Creazione e gestione del blog di classe
- Creazione di contenuti multimediali attraverso il Web 2.0
- Coding e Pensiero computazionale
- Robotica alla scuola dell'infanzia
- Simulazioni nella didattica
- Realtà aumentata nella didattica

Applicazione PNSD

Azione	Obiettivi 1° anno (15/16)	Obiettivi 2° anno (16/17)	Obiettivi 3° anno (17/18)
Azione #4 <i>Ambienti per la didattica digitale integrata</i>	Progettazione bando PON "Ambienti digitali". Sperimentazioni.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione.
Azione #6 <i>Politiche attive per il Byod</i>	Riflessione sul possibile utilizzo di dispositivi mobili personali.	Eventuale sperimentazione attività con dotazione Byod.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione.
Azione #9 <i>Un profilo digitale per ogni studente</i>	Creazione di account Google Apps for Edu per le classi che intendono sperimentare le GAFE e sperimentazione/diffusione.	Diffusione account studenti. Sperimentazione GAFE all'interno delle classi.	Creazione di account Google Apps for Edu per tutti gli studenti. Allargamento speriment.
Azione #10 <i>Un profilo digitale per ogni docente</i>	Creazione di account Google Apps for Edu per tutti gli insegnanti. Formazione GAFE. Stesura e approvazione del regolamento per la gestione account/file.	Creazione gruppi per tutti i consigli di classe e per tutti i gruppi di progetto. Sperimentazione mirata per la condivisione della documentazione di classe con accompagn.	Allargamento sperimentazione a tutti i consigli di classe con accompagnamento.

Applicazione PNSD

Azione	Obiettivi 1° anno (15/16)	Obiettivi 2° anno (16/17)	Obiettivi 3° anno (17/18)
Azione #14 <i>Competenze digitali</i>	Riflessione condivisa all'interno dei gruppi sulle competenze.	Lettura e riflessione sul framework MIUR.	Contestualizzazione del framework MIUR con stesura definitiva.
Azione #15 <i>Scenari Innovativi</i>	Primi approcci formativi e di accompagnamento sulle tecnologie creative di produzione. Prime sperimentazioni. Indagine sul cyberbullismo e social network e progettazione attività con CTS.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione. Formazione e accompagnamento.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione. Formazione e accompagnamento.
Azione #17 <i>Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria</i>	Formazione e accompagnamento su coding, robotica e pensiero computazionale. Inizio sperimentazioni.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione.

Applicazione PNSD

Azione	Obiettivi 1° anno (15/16)	Obiettivi 2° anno (16/17)	Obiettivi 3° anno (17/18)
Azione #19 <i>Curricolo nazionale per l' imprenditorialità</i>	Formazione e accompagnamento per la scuola secondaria sulle strategie di didattica imprenditoriale. Inizio sperimentazione.	Diffusione dei risultati e ampliamento della sperimentazione. Formazione e accompagnamento per la scuola primaria e dell' infanzia.	Diffusione dei risultati e ampliamento a tutto l' istituto della sperimentazione.
Azione #20 <i>Girls in Tech</i>	Indagine orientamento ragazze. Occasioni informative sul progetto Girls Code It Better.	Eventuale partecipazione al progetto Girls Code It Better	Eventuale partecipazione al progetto Girls Code It Better. Diffusione occasioni di contaminazione.

Note:

- *attraverso la creazione di gruppi di interesse verrà dato spazio all'autoaggiornamento e all' accompagnamento tra docenti*
- *per raggiungere gli obiettivi sopracitati la scuola si potrà aprire al territorio e coinvolgere figure esterne (aziende del territorio, associazioni, fondazioni, ecc...)*
- *i gruppi di lavoro si occuperanno della lettura e diffusione dei bandi pubblicati in applicazione del Piano Nazionale Scuola Digitale, decideranno se la partecipazione rientra tra gli obiettivi dell'Istituto e si occuperanno della stesura dei documenti di partecipazione.*